FARE PER CONOSCERE

OBIETTIVI

Conoscere e sperimentare il senso del ritmo

5. Numero pari di alunni: disporsi in cerchio alla distanza del braccio destro esteso fuori. I numeri pari, impugnando un bastone verticale a due mani, battono a terra un ritmo (pulsazione) regolare, cercando l'unisono: i numeri dispari battono le mani sul medesimo ritmo. Poi si invertono i ruoli.
6. Numero pari di alunni: disporsi in cerchio alla distanza del braccio destro esteso fuori, impugnare il bastone a due mani, con un affondo laterale a destra portare a destra il bastone verticale, con un affondo laterale a sinistra portare a sinistra il bastone orizzontale. I numeri pari iniziano andando a destra, i numeri dispari andando a sinistra. Cercare l'unisono nella battuta incrociata dei bastoni.
7. Stesso esercizio alternando una battuta a terra prima di ogni affondo laterale.
8. Un gruppo batte le mani cercando l'unisono, l'altro gruppo cammina seguendo il ritmo.
9. A turno ognuno inventa un semplice ritmo utilizzando il bastone e gli altri lo imitano, ricercando l'unisono.