FARE PER CONOSCERE

OBIETTIVI

Conoscere la comunicazione verbale e non

1. A gruppi di quattro, per avere due osservatori, ripetere, a turno, la stessa frase "per piacere, apri la porta", cambiando ogni volta il tono di voce, l'espressione del volto, lo sguardo ecc. e dando con il corpo lo stesso tipo di messaggio (congruenza).
2. Come sopra, ripetere la frase "per favore, passami il quaderno", cambiando ogni volta il tono di voce, l'espressione del volto, lo sguardo ecc. e dando però con il corpo un tipo di messaggio opposto o diverso (incongruenza).
3. Annotare le difficoltà di comunicazione di una squadra durante un set a pallavolo.
4. Analizzare le nostre difficoltà di comunicazione nella lezione di educazione fisica.
5. Annotare i messaggi non verbali negativi durante una comunicazione positiva.
6. Inventare messaggi non verbali positivi durante una comunicazione verbale a contenuto negativo.
7. Osservare e analizzare le situazioni nelle quali si percepiscono intrusioni nel proprio spazio personale (concerti, stadio, code di attesa, assemblee, autobus ecc.).